

Model de scenariu didactic

1. Titlu
Protejarea mediului înconjurător

2. Cuvinte cheie
ecologie, mediu natural, mediu artificial, reciclare

3. Informații de bază				
Subiectul STEAM: Științe Engleză IT Artă				
Timpul tipic de interacțiune cu scenariul de instruire în orele de predare pentru munca în școală: Științe(1 oră), Engleză (1 oră), IT (1 oră), Artă (1 oră)				
Descrierea generală a scenariului:				
<u>Faze</u>		<u>Etape</u>	<u>Timp</u>	
Activitate de încălzire, introducere în subiect		etapa de pregătire	5'	
Explicarea activității viitoare și a ceea ce se așteaptă de la ei		etapa de pregătire	5'	
Prezentarea conținutului instructiv-educativ		etapa de implementare	35'	
Grupa de vârstă: 9-10 ani				
Nivel de dificultate estimat:				
Foarte ușor	Ușor	Moderat	Provocator	Foarte provocator
			X	
Resurse didactice				
Materiale: foi albe, foi colorate, creioane colorate, radieră, foarfeci, lipici				

Infrastructura școlară (acces la tehnologie și echipamente): Tablă inteligentă, dispozitive conectate la internet

Materiale suplimentare din surse externe/instrumente online:

https://www.youtube.com/watch?v=belXC_IoW4o

<https://view.livresq.com/view/5f466f29939852df06ef2ed4/>

<https://in.pinterest.com/pin/620863498642885957/>

<https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=the+environment>

Instruire diferențiată pentru elevii cu abilități și stiluri de învățare diferite în aceeași clasă:
N/A

Partener autor: Condrea Gabriela

4. Problema educațională

Pământul este singurul cămin al speciei umane și este de datoria fiecăruia dintre noi să îl protejăm prin toate mijloacele posibile, menținându-l într-o stare cât mai apropiată de cea de dinaintea dezvoltării civilizației.

5. Obiective de învățare

1. Elevii vor înțelege cât de important este să protejeze mediul înconjurător;
2. Elevii vor realiza afișe cu mesaje;
3. Elevii își vor dezvolta abilitățile digitale.

6. Fazele scenariului

Faza 1

Titlu: Activitate de încălzire, introducere în subiect

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

Durata fazei în minute: 5'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:

Elevii vor viziona un videoclip despre acțiunile oamenilor care dăunează mediului înconjurător. Se vor purta discuții cu elevii despre aspectele pe care le-au observat în videoclip și își vor exprima opiniile despre acest subiect.

Fișe de activitate:

https://www.youtube.com/watch?v=belXC_l0W4o

Faza 2

Titlu: Explicarea activității viitoare și a ceea ce se așteaptă de la ei

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

Durata fazei în minute: 5'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:

Elevilor li se va explica faptul că Pământul este esențial pentru existența noastră și a generațiilor următoare și că este de datoria noastră, ca oameni, să îl protejăm. Cele mai importante amenințări la adresa mediului în acest moment sunt încălzirea globală, poluarea și scăderea biodiversității.

Deoarece acțiunile fiecărei persoane contează, elevii vor înțelege că și ei pot contribui la reducerea acestor probleme prin unele schimbări în stilul lor de viață.

În cazul în care activitatea se desfășoară în clasă, elevii vor răspunde oral la întrebări.

Fișe de activitate: N/A

Faza 3

Titlu: Prezentarea conținutului instructiv-educativ

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

Durata fazei în minute: 35'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:

Elevii vor urmări materialul prezentat și vor participa interactiv la lecție.

Ei vor învăța să realizeze postere prin care vor îndemna oamenii să aibă grijă de mediul înconjurător. Vor lucra în echipe, se vor consulta și vor colabora pentru a ilustra cât mai bine tema propusă.

Fișe de activitate:

<https://view.livresq.com/view/5f466f29939852df06ef2ed4/>

<https://in.pinterest.com/pin/620863498642885957/>

7. Evaluare

Elevii vor completa un test cu ajutorul aplicației

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Should or shouldn't/What should we do to protect the environment\\$vs4896vq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Should+or+shouldn't/What+should+we+do+to+protect+the+environment$vs4896vq) pentru a-și reaminti informațiile legate de protecția mediului și pentru a-și dezvolta competențele digitale.

Răspunsurile elevilor vor fi evaluate prin note sau aprecieri verbale.

Profesorul va aprecia calitatea răspunsurilor elevilor, va oferi sugestii și recomandări.

Profesorul va nota aspectele reușite ale activității și va planifica alte situații de învățare care îi vor ajuta pe elevi să asimileze cât mai multe cunoștințe în lecțiile viitoare.

8. Resurse suplimentare pentru profesor

N/A